

**ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN HÀ ĐÔNG**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 691/UBND-GD&ĐT

V/v tư vấn tâm lý và đảm bảo an toàn
cho học sinh.

Hà Đông, ngày 05 tháng 4 năm 2022

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Ủy ban nhân dân các phường;
- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên;
- Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông;
- Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở.

Trong thời gian gần đây, trên địa bàn Thành phố nói chung và quận Hà Đông nói riêng có xảy ra một số vụ việc đáng tiếc liên quan đến an toàn của học sinh.

Nguyên nhân của những sự việc đáng tiếc đó là do đa số các em học sinh còn đang trong độ tuổi phát triển cả về thể chất và tâm sinh lý, nhận thức chưa đầy đủ giá trị cuộc sống. Đồng thời một phần do các em phải học trực tuyến quá dài ngày, không được giao lưu chia sẻ, gặp gỡ với bạn bè, một phần do học sinh có hoàn cảnh gia đình đặc biệt tác động, cha mẹ chưa thực sự hiểu rõ về tâm lý của các con, một phần do học sinh tiếp xúc với những nội dung chưa chuẩn mực trên không gian mạng vì vậy một số học sinh dễ rơi vào trầm cảm, mệt mỏi, áp lực dẫn tới khủng hoảng về tâm lý...Để kịp thời phát hiện, phòng ngừa, ngăn chặn và để tránh xảy ra các vụ việc đáng tiếc, không an toàn cho học sinh trên địa bàn quận trong thời gian tới. Ủy ban nhân dân quận Hà Đông yêu cầu phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), UBND các phường, Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông; Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên; Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn quận Hà Đông triển khai, thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

1. Ngành Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường, bạo lực gia đình, giáo dục kỹ năng sống, tham vấn tâm lý học đường nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng về việc nắm bắt diễn biến về tâm, sinh lý của học sinh kịp thời phát hiện, ngăn ngừa, can thiệp đối với các hành vi trẻ em bị trầm cảm, sang chấn tâm lý có suy nghĩ cực đoan và có những hành động bột phát thiếu suy nghĩ làm ảnh hưởng đến sức khỏe và tính mạng bản thân.

2. Các nhà trường phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh để quản lý học sinh, xây dựng môi trường sống và môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để trẻ em tham gia thường xuyên vào các hoạt động vui chơi, văn hóa văn nghệ, TDTT nhằm nâng cao đời sống tinh thần, hạn chế những suy nghĩ tiêu cực của trẻ em; phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể tại địa phương để triển khai các hoạt động phòng chống các yếu tố nguy cơ, nguyên nhân xảy ra mất an toàn và sang chấn tâm lý của trẻ em.

Cung cấp thông tin, hướng dẫn cha mẹ, người chăm sóc trẻ em, cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em các kiến thức, kỹ năng về phòng ngừa các tai nạn thương tích ở trẻ em; phát hiện sớm, theo dõi và hỗ trợ các trường hợp trẻ em có nguy cơ bất ổn tâm lý; tăng cường tập huấn kỹ năng sống cho trẻ em. Để tránh những điều đáng tiếc xảy ra các nhà trường cần hướng dẫn, giúp cha mẹ hiểu rõ cá tính và năng lực của trẻ, đặc biệt quan tâm tới những trẻ em nhạy cảm, có tính hướng nội, nhút nhát, dễ lo âu, mặc cảm, tâm lý không ổn định từ đó giúp cho cha mẹ tránh được việc tạo áp lực, gây cho con tổn thương vì những lời trách móc, mạt sát, hay đòn roi, đồng thời giúp phụ huynh đưa ra những biện pháp giáo dục phù hợp.

Nhà trường sử dụng hiệu quả thời gian học sinh đến trường để tiếp tục tổ chức dạy học trực tiếp các nội dung cơ bản, cốt lõi của nội dung chương trình từng môn học theo các văn bản hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với điều kiện của từng nhà trường, từng đối tượng học sinh, tránh gây áp lực, quá tải đối với học sinh. Căn cứ theo mỗi môn học, sức học của từng đối tượng học sinh, tổ bộ môn xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình, dạy học đảm bảo mục tiêu chất lượng đề ra.

Tăng cường công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để hỗ trợ, đồng hành cùng học sinh trong học tập trực tiếp, học tập trực tuyến. Phối hợp chặt chẽ để tổ chức và quản lý học sinh học tập ở trường, học tập ở nhà cũng như việc đi lại hàng ngày từ nhà đến trường và từ trường về nhà, đảm bảo an toàn cho học sinh.

3. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực về tư vấn tâm lý học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn trên không gian mạng, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống việc học sinh tiếp xúc với các trang web đen, các hình ảnh có nội dung không tốt với tâm lý học sinh.

4. Phối hợp với quận Đoàn, Đoàn thanh niên phường xây dựng các chuyên đề, tổ chức các buổi tọa đàm, chia sẻ kinh nghiệm về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại, bạo lực học đường lồng ghép trong các hoạt động giáo dục, hoạt động Đoàn, Hội, Đội.

Ủy ban nhân dân quận yêu cầu phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, các ban ngành, đoàn thể và UBND các phường trên địa bàn quận Hà Đông nghiêm túc triển khai thực hiện. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Quận ủy, HĐND, UBND quận;
- Lưu: VT

VT
+

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Phạm Thị Hòa
Phạm Thị Hòa